

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 28 «Снежинка»
(МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №28
«Снежинка»
Протокол № 4 от 24.03.2026



ТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ
Детский сад №28 «Снежинка»
Боровских Э.Р.
24.03.2026

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка» за 2025 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 28 «Снежинка»
Руководитель	Боровских Эльвира Рафиковна
Адрес организации	423815, Республика Татарстан, г. Набережные Челны, бульвар Шишкинский, дом 28 (Новый город 29/24)
Телефон	8(8552)54-18-32
Адрес электронной почты	sad28@list.ru mbdou28.Nch@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны РТ
Год создания	1974 год
Лицензия	От 18.05.2015 г., серия 16 Л 01 №0003097

МБДОУ «Детский сад №28 «Снежинка» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и в стороне от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 225 мест. Общая площадь здания 3646,6 кв.м.

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в **Детском саду** организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 210 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста – 18 детей
- 1 первая младшая группа – 16 детей;
- 3 вторых младших группы – 57 детей;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 3 старших группы – 55 ребенка;
- 2 подготовительных к школе группы – 38 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. В Детском саду был разработан план воспитательных мероприятий по данному направлению.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в

мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В течение года в Детском саду были проведены:

- проект по военно-патриотическому воспитанию «Защитники Родины», включавший в себя знакомство детей 6 – 7 лет с родами войск и физическое развитие воспитанников при проведении зарниц;
- акция «Моя семья причастна к той Победе» и оформление одноименного альбома;
- серия праздничных концертов, посвященных 80-летию Победы;
- тематические беседы и занятия с воспитанниками;
- просветительская работа с родителями воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	80,7%
Неполная с матерью	38	18,7%
Неполная с отцом	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	30%
Два ребенка	77	39%
Три ребенка и более	44	22%
Четыре и более детей	17	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Непоседы» (хореография), «Развивай-ка» (тестопластика, вышивка); «Домисолька» (вокал)
- 2) социально-педагогическое: «АБВГДЕЙ-ка» (обучение чтению), «Звукознай-ка» (занятия логопеда).
- 3) физкультурно-спортивное: «Тхэквондо». С сентября 2025 года сменился тренер и в Детском саду стал проводить занятия по программе «Дзюдо малышам» тренер из СШОР «Олимпийский».

В дополнительном образовании задействовано 89% воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• организации и совершенствования образовательного процесса;• организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением **приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»** Детский сад провел следующие мероприятия:

1. Издан приказ №93/1 от 12.08.2026 «О снижении документационной нагрузки», где прописаны документы, которые должны вести воспитатели и нормативные документы подлежащие изменению в соответствии с требованиями в части снижения бюрократической нагрузки педагогических работников.
2. На педагогическом совете №1 от 29.08.2026 проведено информирование педагогов и обсужден вопрос снижения документационной нагрузки педагогических работников.
3. Проведен анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

4. Локальные нормативные и правовые акты, должностные инструкции педагогических работников приведены в соответствии с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки педагогических работников.
5. Велась работа по исключению незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе осуществления образовательно-воспитательного процесса педагоги ведут диагностическую деятельность: наблюдают за детьми в ходе игровой деятельности, на занятиях, в ходе взаимодействия друг с другом. Во время проведения ОД педагоги дают детям диагностические задания и отслеживают уровень усвоения каждым ребенком программного материала. При необходимости педагоги проводят с детьми индивидуальную коррекционно-развивающую работу.

За 2025 год в Детском саду было проведено 4 заседания психолого-педагогического консилиума, на основании заключения которых 3 детей были направлены на ПМПК для уточнения образовательного маршрута. Из них 2 детей перевелись в логопедические группы для коррекции нарушений развития речи, в том числе звукопроизношения; 1 ребенок переведен в коррекционную группу для детей с задержкой психического развития.

Среди диагностических мероприятий Детского сада так же проводилось обследование стартовых возможностей детей подготовительных групп для обучения в школе. В мае 2025 года были получены следующие результаты:

	дети	%
IV уровень - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	25	66
III уровень – средний уровень развития	13	34
II уровень – показатели ниже средних	-	-
I уровень – низкие показатели	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году в Детский сад посещают 9 детей участников СВО и 1 ребенок, отец которого является инвалидом СВО. В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек.

В ноябре 2025 года принят на работу молодой педагог – студентка третьего курса заочного отделения НГПИ. Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 педагога и руководитель Детского сада.

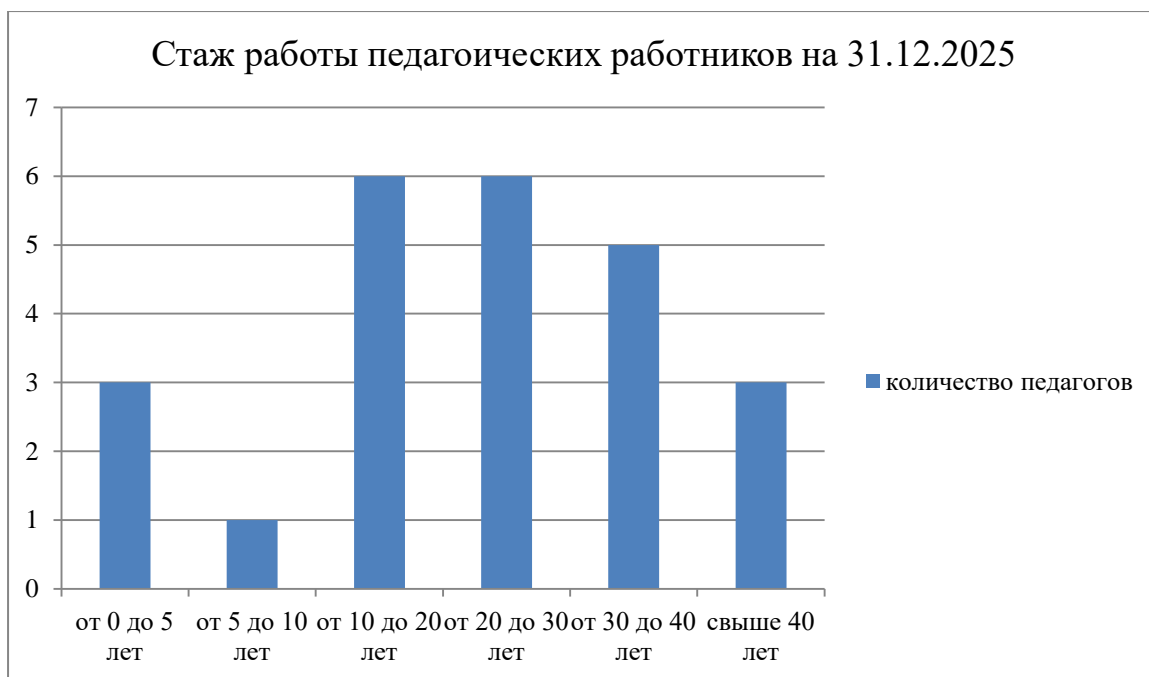
Курсы повышения квалификации (КПК) через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ОО	Количество поданных заявлений на КПК в 2025 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2025 года (январь-май)		Из них (кол-во)			Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2025 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	НГПУ	Академия недремента	ИРО	Другое в РТ, согласно	Кол-во	Кол-во
21	3	14	0	0	0	3	14	3	0	0	0	0	0	0

Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

В 2025 году аттестации педагогических работников не было запланировано, уровень категориальности педагогов Детского сада составляет 81%.

№ №		Общая численность работников	Всего имеют кв. категории		Из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	Высшую категорию		Первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не прошли на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники	21	17	81	13	62	4	19	4	0	4



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальных семинарах – практикумах по темам «Приобщение детей к традициям и обычаям родного края через татарские народные игры»; «Современные формы и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; «Использование дидактических игр патриотической направленности на занятиях по физической культуре»; «Татар телен өйрәту һәм идел буе халыкларының ижаты, горөф-гадәте белән таныштыру аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сөйләм телен үстерү»; «Музыкально-игровая деятельность детей дошкольного возраста. Игры на развитие музыкальных способностей»; «Вокально-игровая деятельность детей дошкольного возраста. Игры на развитие вокальных данных»; «Современны формы и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста»;
- во всероссийской научно – практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования» (печать материалов из опыта работы);
- в работе стендовой выставки республиканского научно – методического семинара – практикума для педагогов дошкольных образовательных организаций «Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах»;
- в работе стендовой выставки августовской конференции для музыкальных руководителей ДОУ на тему: «Современные подходы к реализации задач музыкального воспитания детей дошкольного возраста»;

- в зональном семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста через разные формы работы».

Помимо распространения опыта педагоги Детского сада принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный конкурс «Музыкальный руководитель – 2025»;
- Всероссийский конкурс «Современный педагог – 2025»;
- Республиканский конкурс «Музей как инновационное, современное образовательное пространство»
- Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Безопасная дорога детства»;
- Региональный конкурс лучших воспитательных практик на тему «Формирование основ российской гражданской идентичности у детей дошкольного и младшего школьного возрастов»;
- Зональный конкурс педагогических идей среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан «Секреты говорящей среды»;
- Республиканский конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»;
- Республиканский конкурс «Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось ноутбуком, МФУ;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2025 года было проведено итоговое анкетирование родителей с целью выяснения проблемных моментов в работе детского сада и взаимодействия с родителями. Анкетирование было проведено в группах №1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11; в данных группах всего 177 воспитанников. Опрос прошли 118 родителей, что составляет 67% от общего числа детей обследованных групп.

Следует отметить, что в группе №9 охват 50%; в группе №3 – 40%; в группе №7 – 38%, возможная причина – недостаточная заинтересованность педагогов в результатах анкетирования.

Было выявлено:

98% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением в детском саду; 2% (2 человека) не всегда устраивает качество ухода, воспитания и обучения в ДООУ.

97% родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг; 3% - не всегда устраивает качество преподавания кружков (1 - хотелось бы что бы были занятия с логопедом и инд.занятия по англ.яз; отказались от англ.яз., 1 - ребенок сказал, что смотрят мультики и все).

98% родителей считают, что педагоги группы учитывают индивидуальные особенности и потребности всех детей; 2% говорят о том, что педагоги в своей работе не всегда учитывают особенности детей.

94% родителей в полной мере получают информацию о жизни ребенка в детском саду, его успехах, рекомендации по воспитанию ребенка; 5% - не всегда получают информацию о жизни ребенка в детском саду; 2% - слышат от педагога только то, что с ребенком все хорошо.

99% родителей отмечают, что педагоги всегда готовы обсудить с ними интересующие их проблемы; 1% родителей говорят, что педагоги не готовы к взаимодействию с родителями.

64% родителей утверждают, что обращение к заведующей позволяет быстро решать возникающие проблемы; 17% - говорят, что не всегда обращение к заведующей помогает быстро решать проблемы; 2% - отмечают, что проблемы долго не имеют решения даже после обращения к руководителю ДОУ; 14% - не обращались к заведующей детского сада; 3% - нет ответа; 1% - указывают, что проблем не было.

87% родителей отмечают, что могут присутствовать в группе, принимать участие в мероприятиях группы и ДОУ; 9% - не всегда могут принимать участие в мероприятиях группы и детского сада; 3% - не принимают участия в мероприятиях ДОУ и группы; 1% - нет ответа на поставленный вопрос.

91% родителей удовлетворены организацией питания в детском саду; 6% - отмечают, что их совсем не устраивает качество питания в ДОУ; 3% - недовольны качеством питания в детском саду (1 родитель утверждает, что ребенок не ест).

84% родителей отмечают, что они получают приглашения на открытые занятия и мероприятия в детский сад; 8% - не всегда получают приглашение на открытые занятия и мероприятия, проводимые в группе и детском саду; 8% - никогда не получают приглашения (из 9 ответивших – 6 родителей из ясельной группы, которых еще не приглашают на мероприятия с детьми); 1% - нет ответа.

99% родителей отмечают высокое качество воспитательных мероприятий проводимых в детском саду; 1% - не устраивает качество организации и проведения воспитательных мероприятий с детьми.

Среди наиболее ярких мероприятий группы, проведенных в 2024 – 2025 учебном году родители отмечают:

Утренники: Новый год – 36 (31%)

8 марта – 32 (27%)

Мероприятия из программы воспитания:

9 мая (праздник, выставки) – 7 (6%)

Осенние развлечения – 2 (2%)

День матери – 4 (3%)

День отца – 2 (2%)

23 февраля – 7 (6%)

Масленица, проводы зимы – 5 (4%)

Сабантуй – 2 (%)

День космонавтики – 2 (2%)

Доп.кружки – 1 (11%)

Поделки на праздники для родителей – 1 (1%)

Совместное изготовление игры по ПДД – 2 (2%)

Стенгазеты по ЗОЖ в семье – 1 (1%)

Все мероприятия – 15 (13%).

97% родителей удовлетворены качеством информации о деятельности группы, которая размещается в сообществе детского сада в ВК (1 родитель уточняет, что просматривает редко); 1% родителей не всегда устраивает качество информации публикуемой в ВК; 2% родителей не знали о существовании сообщества детского сада в ВК.

Среди основных предложений по улучшению работы группы и ДООУ родители указывают:

Ремонт дорожного покрытия вокруг детского сада – 18 (15%)

Ремонт детских площадок, замена МАФов – 8 (7%)

Таким образом, можно сделать **вывод:** в вопросах педагогического процесса, профессионализма педагогов, работе по сохранению и укреплению здоровья недовольных родителей единицы (по данным родителей с педагогами проработано индивидуально).

Среди досуговых воспитательных мероприятий, наиболее запоминающееся, для всех – Новый год и 8 марта. А мероприятия с участием родителей, с их включением в деятельность родители не запоминают как яркие достойные похвалы. Только родители группы №1 отмечают интересный мастер-класс во время родительского собрания.

Наиболее ярко встала **проблема** недовольства родителей отсутствием работ по благоустройству территории и необходимости в обновлении МАФов на участках.